



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного  
оборудования имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ директора колледжа  
от 25.05.2021г. №119/1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.12 Экономика отрасли**

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

по специальности

**26.02.03 Судовождение**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно - правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико- экономические показатели деятельности организации;
- организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- выявлять резервы производства;
- определять основные направления и организационно
- технические мероприятия по повышению эффективности производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- характеристику специфических особенностей и структуру отрасли автомобильного транспорта;

- отраслевые особенности организации маркетинга;
- организацию производственных и технологических процессов;
- методики расчёта бизнес–плана;
- механизмы ценообразования на АТП.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
практические занятия	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.		1	
Раздел 1. Экономические ресурсы организации			
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Отрасль в системе национальной экономике		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по пройденной теме.	-	
Тема 1.2 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы организаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Классификация предприятий	-	
Тема 1.3 Экономические ресурсы отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Экономические ресурсы отрасли		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме «Экономические ресурсы России»	-	
Тема 1.4 Структура организации производства.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1   Структура организации производства. Производственная структура организации. Типы организации производства. Формы организации производства. Организационная структура производства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка материала по теме «Организационная структура производства»	-	
Тема 1.5. Производственные и технологические процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Производственные и технологические процессы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу	-	
Тема 1.6 Имущество и	<b>Содержание учебного материала</b>	14	

капитал предприятия (организации).	1	Имущество и капитал предприятия (организации). Основные средства организации (предприятия). Оценка стоимости основных производственных фондов. Износ и амортизация ОПФ. Оборотные средства организации (предприятия). Нормирование оборотных средств в производственных запасах. Показатели использования оборотных средств.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение норм амортизации и показателей эффективности использования ОПФ. 2. Расчёт показателей использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Источники капитала организации (предприятия). 2. Основной капитал. 3. Оборотный капитал		-	
Тема 1.7. Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Оплата труда.		
	<b>Практические занятия:</b> Расчёт производительности труда и зарплаты различных категорий работающих.		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Производительность труда. Формы и системы заработной платы в РФ		-	
Раздел 2. Планирование хозяйственной деятельности организации (предприятия)				
Тема 2.1 Методы планирования, виды планов	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Методы планирования, виды планов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка материала по теме «Виды планов»		-	
Тема 2.2 Содержание и порядок разработки бизнес-плана	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Содержание и порядок разработки бизнес-плана		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разработка бизнес-плана.		-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка по теме «Разработка бизнес плана». Отчет по практическому занятию	-	
<b>Тема 2.3 Маркетинговая деятельность на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Маркетинговая деятельность на предприятии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Основы рекламной деятельности.	-	
<b>Тема 2.4 Качество и конкурентоспособность продукции, работ, услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Качество и конкурентоспособность продукции, работ, услуг		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к устному опросу	-	
<b>Тема 2.5 Инновационная и инвестиционная политика предприятия (организации)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Инновационная и инвестиционная политика предприятия (организации)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Показатели технического уровня и эффективности новой техники. Показатели эффективности капитальных вложений	-	
<b>Раздел 3 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные технико- экономические показатели деятельности предприятия (организации)</b>			
<b>Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование в рыночной экономике. Методы определения цен. Ценовая конкуренция	8	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение себестоимости 2. Ценообразование. Определение цены.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Себестоимость продукции, товаров и услуг. 2. Структура ценообразования	-	
<b>Тема 3.2. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Прибыль и рентабельность	6	

	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов товаров	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прибыль и рентабельность различных отраслей промышленности	-	
<b>Раздел 4. Финансы предприятия (организации)</b>			
<b>Тема 4.1. Финансы и финансовая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Финансы и финансовая система. Анализ финансового состояния предприятия (организации)		
	<b>Практические занятия:</b> Определение экономической эффективности капитальных вложений.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Бюджетная и налоговая система РФ. 2. Показатели экономической эффективности	-	
<b>Тема 4.2. Техничко-экономические показатели. Методика расчёта основных технико-экономических показателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Техничко-экономические показатели. Методика расчёта основных технико-экономических показателей		
	<b>Практические занятия:</b> Расчёт основных технико-экономических показателей организации.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отчет по практическому занятию	-	
<b>Раздел 5 Внешнеэкономическая деятельность</b>		2	
<b>Теме 5.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Организация (предприятие) на внешнем рынке. Виды внешнеторговых операций. Валютные отношения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме « Валютные отношения»	5	
<b>Итоговое занятие</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.
3. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учебное пособие. Москва: Академия, 2014.
4. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2015.
5. Зайцев Н. Л. Экономика организации. М., Ю Экзамен, 2014.
6. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием. Учеб. Пособие. - М.: Высшая школа, 2016.
7. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. Москва: Форум: Инфра-М, 2017.
8. Экономика организаций (предприятий): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – М.: Экономист 2015.

Дополнительные источники:

1. В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. Экономика предприятия. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2014.
2. В.А. Кейлер. Экономика предприятия. М., ИНФРА-М. Новосибирск. НГАЭиУ. Сибирское соглашение. 2014.
3. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: Учеб. пособие. – 4-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2015.
4. Купцов М.М. Финансы: Учеб. пособие. 4-е изд. – М.: РИОР, 2008.
5. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2010.

6. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): Учеб.пособие. – М.: РИОР, 2014.
7. Складьяревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые финансовые термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складьяревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2015.
8. Складьяревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые экономические термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складьяревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2006.
9. Экономика фирмы: учеб.пособие/ под ред. О.И. Волкова, В.К. Складьяренко. – М.: ИНФРА – М, 2015.



